
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 п. Новозавидовский**
Тверская область, Конаковский МО, Первомайский переулок, 1
E-mail: mbou1novozavidovo@yandex.ru
Тел./факс (48242) 2-23-84

**План профориентационной работы
МБОУ СОШ №1 п.Новозавидовский
на 2025-2026 учебный год**

**План реализации профориентационных мероприятий профминимума
(продвинутый уровень)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; - разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и

востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального

самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально- образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия *на выбор*:

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- *профориентационный урок* (рекомендованное количество – 2 часа);
- *урок «Россия – мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в

Проекте (рекомендованное количество – 1 час);

- *рефлексивный урок* (рекомендованное количество – 4 часа);
- *проектная деятельность* (рекомендованное количество – 16 часов); мероприятия **на выбор**: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- *посещение выставки «Лаборатория будущего»* (рекомендованное количество – 4 часа);
- *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в *конкурсах профориентационной направленности*, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, реализации проектов «Россия – страна возможностей», и др. (рекомендованное количество – 8 часов).

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно- производственного комплекса), организациями ВО и компаниями- работодателями.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

-
- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
 - профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
 - конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.
 - профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2025	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по ВР, администратор и навигаторы «Билет в будущее»	Июнь-август 2025	Директор
1.3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: институты, университеты, колледжи, профтехучилища, СПО г. Твери и Тверской области	Заместитель директора по ВР, представители организаций-партнеров	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год)	Заместитель директора по ВР	До 20.08.2025	Заместитель директора по ВР

1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов,	Сентябрь 2025	Зам. директора по ВР
-----	---	-------------------------------------	---------------	----------------------

		Зам. директора по ВР, психолог, педагоги-навигаторы		
1.6	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по ВР психолог, советник директора по воспитанию	Август-сентябрь 2025	Зам. директора, по ВР
1.7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по ВР.	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместитель директора по по ВР

2. Урочная деятельность (от 11 часов)

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика»	Учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместители директора по УВР, по ВР

2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя-предметники, педагоги-навигаторы	В течение года	советник директора по воспитанию
-----	--	--	----------------	----------------------------------

3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)

3.1.	Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы	Классные руководители	Каждый четверг в	Заместите ли
------	--	-----------------------	------------------	--------------

			течение года	директора по ВР, по УВР, советник директора по воспитанию
3.2	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ПС	Классные руководители 8-11 классов, психолог	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3.3	Профориентационные уроки, демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	Классные руководители 6-11 классов, советник директора по воспитанию	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.4	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент.	Советник директора по воспитанию, классные руководители	август-декабрь 2025 г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
3.5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»:	Классные руководители, учителя - предметники	в течение года	Заместители директора по ВР
3.6	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2025-2026 учебного года	Классные руководители	Октябрь 2025	Заместитель директора по УВР, по ВР

4. Воспитательная работа (от 18 часов)				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ	Классные руководители	В течение года	Заместители директора
				по ВР и классные руководители
4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.3	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9 класс	педагог-организатор классные руководители	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4.4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Классные руководители 6-8 классов, педагоги-организаторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
4.5	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	Классные руководители 6-8 классов	декабрь	Заместитель директора по УВР
4.6	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	Классные руководители 6-11 классов,	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.7	Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.8	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	Октябрь-декабрь 2025	Заместитель директора по ВР

5. Дополнительное образование (от 3 часов)				
	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	Педагоги дополнительно го образования	В течение года	Заместитель директора по ВР
6. Профессиональное обучение (от 10 часов)				
	Выбор и обучение по программам профессионального обучения	Классные руководители, педагоги-предметники	В течение года	Директор заместите ли директора по УВР, ВР
7. Взаимодействие с родителями (4 часа)				
7.1	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
7.2	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	классные руководители, советник директора по воспитанию, психолог	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, психолог
7.3	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	классные руководители, советник директора по воспитанию, психолог	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог

8.Профильные предпрофессиональные классы				
8.1	Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами.	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора по УВР, по ВР, классные руководители

**План работы по профориентации в МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский
на 2025 - 2026 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ
2	Обновление уголка школы по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть		Социальный педагог
3	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	В течение учебного года		Ответственный за профориентационную работу в ОУ, ответственный за школьный сайт
4	Участие в анкетировании учащихся 8-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом «Билет в будущее»	Октябрь, февраль	обучающиеся 8-11 классов	Педагог-психолог Глушенкова О.М., социальный педагог
5	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года		социальный педагог
Работа с родителями				
6	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	В течение года	Родители	социальный педагог, советник директора по воспитанию Пунина И.Ю.

7	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 – 11 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	В течение года	Родители, обучающиеся.	Классные руководители 9 – 11 классов
8	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов.	По факту обращения	Родители	Школьный психолог, Глушенкова О.М., социальный педагог
9	Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение года	Родители	Заместители директора по ВР, социальный педагог
Работа с обучающимися				
10	Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Обучающиеся 10-11 классов	Педагог-психолог Глушенкова О.М., социальный педагог
11	Посещение учащимися 9 и 11 классов учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану образовательных учреждений	обучающиеся 9, 11 классов	Администрация школы, классные руководители 9, 11 классов
12	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	ноябрь	обучающиеся 9-11 классов	Педагог-психолог Глушенкова О.М.
13	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	февраль	Обучающиеся 9 – 11 классов	Классные руководители 9 – 11 классов
14	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Ноябрь	Обучающиеся 6-8 классов	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию Пунина И.Ю.

15	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Май-август	обучающиеся 8-11- классов	Заместитель директора по ВР Шемет Н.С., социальный педагог Фролова О.М.
16	Экскурсии на предприятия	В течение учебного года	6-11 классы	Классные руководители
17	Участие в работе акции «День без турникетов»	В течение учебного года	8-11 классы	Заместитель директора по ВР Шемет Н.С., социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию Пунина И.Ю.
18	Организация и проведение классных часов по профориентации: «Мир моих интересов» «Профессии наших родителей» «Моя мечта о будущей профессии» «Труд на радость себе и людям.	В течение учебного года	1-5 классы	классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию Пунина И.Ю.
19	Классные часы «Россия – мои горизонты»(«Билет в будущее»)	Еженедельно-каждый четверг	6-11 классы	Социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию Пунина И.Ю.
20	Демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	В течение учебного года	1-5 классы	классные руководители